

**Аннотация**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**по логопедической коррекции**  
**«ЛОГОПЕДиЯ»**  
**(социально-гуманитарная направленность)**

**Руководитель:**  
**О.О.Спиридонова**

**Пояснительная записка**

В настоящее время наблюдается постоянный рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логокоррекции «ЛОГОПЕДиЯ» разработана согласно требованиям основных нормативных документов.

**Актуальность** программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Возраст воспитанников:** 4 - 6 лет.

**Вид группы:** профильный.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** индивидуальная

**Срок реализации:** 1 год

**Количество занятий в неделю:** 2 занятия

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для развития всех компонентов речи у детей трех, четырех и пяти лет в условиях дошкольного учреждения.

**Задачи программы:**

- коррекция звукопроизношения
- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать фонематические представления;
- развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание,
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Рабочая программа состоит из:**

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки

и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно- тематическое планирование перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов Филичевой Т.Б., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Нищевой Н.В., Теремковой Н.Э.

Пройденный на занятиях лексический материал закрепляется через систему методических рекомендаций, получаемых родителями индивидуально в устной и письменной форме и еженедельно.